

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

ANUAL

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS		PROGRAMADO ORIGINAL		MODIFICADO		REALIZADO		% DE AVANCE ANUAL
					A	SI	ANUAL	ANUAL	ANUAL	ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 001 RECTORIA

E040E13	FORMACIÓN DOCENTE												
106	EDUCACIÓN NORMAL												
	NUMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS	SISTEMA	A	SI	META	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00%
					NUM	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
					DEN								

EVALUACIÓN CUALITATIVA
SE REPORTA QUE AL CIERRE DEL AÑO 2019 CON RESPECTO A LA META NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS, SE INFORMA QUE SE REALIZÓ EL DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DE REGISTRO PARA CONGRESOS, EL CUAL CONSISTE EN PERMITIR EL REGISTRO DE ASISTENTES, PONENTES, TALLERISTAS Y PRESENTADORES, EN DONDE SE ALOJARAN LAS CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS PARA EVALUACIÓN DEL CONGRESO, CUMPLIENDO DE ESTA MANERA AL 100% CON LA META PROGRAMADA.

	CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS	CONVENIO	A	SI	META	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	366.67%
					NUM	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
					DEN								

EVALUACIÓN CUALITATIVA
SE LOGRÓ SUPERAR LA META YA QUE DE TRES PROGRAMADOS SE LLEVO A CABO LA FIRMA DE 11 CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, EN CIENCA, ESPAÑA, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SONORA, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE SONORA, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA ESCUELA NORMAL DE AGUASCALIENTES, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y EL H. AYUNTAMIENTO DE CAJEME, CONVENIO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL CRESOY Y EL INSTITUTO DEL DEPORTE Y DE LA RECREACIÓN DE SONORA, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE NUEVO MÉXICO, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TABASCO, CONVENIO GENERAL ENTRE EL CRESOY Y LA UNIVERSIDAD DE ARIZONA DE LOS ESTADOS UNIDOS.

UNIDAD ADMINISTRATIVA 002 VICERRECTORIA

142	FORMACIÓN DOCENTE												
	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA	ALUMNO	A	SI	META	3770.00	3770.00	3770.00	3770.00	3770.00	3770.00	5166.00	136.76%
					NUM	3770.00	3770.00	3770.00	3770.00	3770.00	3770.00	5166.00	
					DEN								

EVALUACIÓN CUALITATIVA
LA META NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA FUE SUPERADA DURANTE EL AÑO 2019, DEBIDO A QUE DE LAS 60 PERSONAS PROGRAMADAS PARA PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y/O ESTANCIAS ACADÉMICAS, RESULTARON BENEFICIADOS AL CRESOY, DERIVADO PRINCIPALMENTE A LA ALTA DEMANDA DE NUEVO INGRESO EN EL PERIODO ESCOLAR 2019-20, SEGUN CONSTA EN LAS BASES DE DATOS QUE SE ENCUENTRAN EN RESERVADO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.

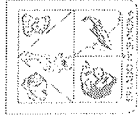
	NUMERO DE ALUMNOS Y DOCENTES BENEFICIADOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y/O ESTANCIAS ACADÉMICAS	PERSONA	A	SI	META	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	64.00	106.67%
					NUM	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00	64.00	
					DEN								

EVALUACIÓN CUALITATIVA
RESPECTO AL PRESENTE INDICADOR SE INFORMA QUE SE SUPERÓ LA META PREVISTA PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019, DEBIDO A QUE DE LAS 60 PERSONAS PROGRAMADAS PARA PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y/O ESTANCIAS ACADÉMICAS, RESULTARON BENEFICIADOS 64 ESTUDIANTES Y DOCENTES A TRAVÉS DE ESTANCIAS ACADÉMICAS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS UBICADAS EN JALISCO, NUEVO LEÓN, ESPAÑA, ESTADO DE MÉXICO, PUEBLA, GUANAJUATO, NUEVO MÉXICO, IRLANDA, URUGUAY, ECUADOR, CUBA Y CANADA.

	REALIZACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORMADORES	CURSO	A	SI	META	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	7.00	350.00%
					NUM	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	7.00	
					DEN								

EVALUACIÓN CUALITATIVA
AL RESPECTO SE INFORMA QUE LA META REALIZACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORMADORES FUE SUPERADA PARA EL EJERCICIO 2019, DE 2 CURSOS PROGRAMADOS SE LLEVARON A CABO 7, MISMOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN: 1. DIPLOMADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA LOCAL, 2. TALLER DE FORTALECIMIENTO DOCENTE, 3. TALLER DE PROMOCIÓN PARA LA LECTURA, 4. CURSO PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN, 5. CURSO DIBUJACIÓN PARA APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, 6. CURSO FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DIRECTIVA, Y 7. CURSO INTELIGENCIA EMOCIONAL, COLECTIVA Y OPTIMIZACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO

[Handwritten signature]



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

ANUAL

Gobierno del
Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS		PROGRAMADO ORIGINAL ANUAL	MODIFICADO ANUAL	REALIZADO ANUAL	% DE AVANCE ANUAL
					A	SI				

DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA

NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	DOCENTE	A	SI	META		
				NUM	DEN	REALIZADO
				500.00		1373.00
				500.00		1373.00
						274.60%

EVALUACIÓN CUALITATIVA

AL RESPECTO SE INFORMA QUE LA META FUE MAYOR A LA PROYECTADA PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019, DEBIDO A QUE SE ATENDIERON UN TOTAL DE 1,373 DOCENTES EN UN TOTAL DE 23 DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS POR EL CRESON DE 500 DOCENTES QUE SE PROGRAMARON.

NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS	PROGRAMA	A	SI	META		
				NUM	DEN	REALIZADO
				3.00		3.00
				3.00		3.00
						100.00%

EVALUACIÓN CUALITATIVA

AL RESPECTO SE INFORMA QUE SE CUMPLIÓ LA META PROYECTADA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS YA QUE DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2019, SE DISEÑARON TRES PROGRAMAS CUMPLIENDO ASI CON LO QUE SE HABIA PROGRAMADO COMO SE DESCRIBE A CONTINUACION: DISEÑO DE TALLER DE ROBOTICA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES TECNOLÓGICAS EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE SONORA, ASI COMO UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON, 2 DISEÑO DE CURSO DIDACTICAS PARA APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, 3 DISEÑO DE CURSO PLANIFICACION Y EVALUACION

NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES	ALUMNO	A	SI	META		
				NUM	DEN	REALIZADO
				500.00		524.00
				500.00		524.00
						104.80%

EVALUACIÓN CUALITATIVA

SE LOGRÓ SUPERAR LA META DE NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES, YA QUE DE 500 PROGRAMADOS A REPORTAR EN EL AÑO 2019, SE ATENDIERON 524 EN UN TOTAL DE 10 DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS A LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON.

NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO	ALUMNO	A	SI	META		
				NUM	DEN	REALIZADO
				90.00		159.00
				90.00		159.00
						176.67%

EVALUACIÓN CUALITATIVA

SE LOGRÓ SUPERAR LA META DE NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO YA QUE DE 90 PROGRAMADOS A REPORTAR EN EL AÑO 2019 SE ATENDIERON UN TOTAL DE 159 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO QUE OFERTA EL CRESON.

NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO DISEÑADOS Y/O ACTUALIZADOS CONFORME A LA MALLA CURRICULAR VIGENTE	PROGRAMA	A	SI	META		
				NUM	DEN	REALIZADO
				2.00		3.00
				2.00		3.00
						150.00%

EVALUACIÓN CUALITATIVA

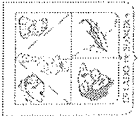
AL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL 2019 SE SUPERÓ LA META DE NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADOS DISEÑADOS Y/O ACTUALIZADOS CONFORME A LA MALLA CURRICULAR VIGENTE ACORDE A LA INFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN DERIVADO DE LOS DISEÑOS Y/O ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DISEÑADOS Y/O ACTUALIZADOS, MISMO QUE SE MENCIONAN A CONTINUACIÓN: 1. DISEÑO DE LA ESPECIALIDAD "DISEÑO CURRICULAR", 2. DISEÑO DE LA ESPECIALIDAD "EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS", 3. ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE LA MAESTRIA EN GESTIÓN EDUCATIVA.

NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP	DOCUMENTO	A	SI	META		
				NUM	DEN	REALIZADO
				5.00		7.00
				5.00		7.00
						140.00%

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA META NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP FUE SUPERADA EN EL AÑO 2019, YA QUE LA DIRECCIÓN DE PASADO E INVESTIGACIÓN PRESENTA DICTAMENES DE CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR PRODEP DE 5 PROYECTADOS, A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL, BYGENES, 3 DOGENAS, PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SU IMPACTO SOCIAL, BYGENES, 4, APRENDIZAJE Y DESARROLLO, ENR, 5, LA CONSTRUCCIÓN SIMBÓLICA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, ENR, 6, PERFILES, IDENTIDAD, PROCESOS DE FORMACIÓN Y EJERCICIO PROFESIONAL, OREN, 7, PERFILES, FORMACIÓN DOCENTE, PRÁCTICA Y EJERCICIO PROFESIONAL, OREN

[Handwritten signature]



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

CPCA III-04

INFORME DE AVANCE DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

ANUAL

Gobierno del Estado de Sonora

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNID. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS		PROGRAMADO ORIGINAL		MODIFICADO		REALIZADO		% DE AVANCE ANUAL
					A	NO	ANUAL	ANUAL	ANUAL	ANUAL	ANUAL	ANUAL	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 92 CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA

NÚMERO DE CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS DERIVADAS DEL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	A	SI	PRODUCCIÓN				META	20.00	20.00	20.00	36.00		100.00%
							NUM	20.00	20.00		36.00		
							DEN						

EVALUACIÓN CUALITATIVA

LA META FUE REBASADA DEBIDO A QUE EN EL AÑO 2019 SE PROGRAMÓ COMO META ANUAL LA PRESENTACIÓN DE 20 CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS, SIN EMBARGO HUBO UNA NUTRIDA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES ASÍ COMO INTEGRANTES DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE NUESTRAS UNIDADES ACADÉMICAS CON CONTRIBUCIONES DE DIVERSOS TIPOS, TALES COMO PONENCIAS, TALLERES, VIDEOS, PRESENTACIONES DE LIBROS, ENTRE OTRAS RESULTANDO UN TOTAL DE 36 CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS.

NÚMERO DE CURSOS Y TALLERES QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	A	SI	CURSO				META	3.00	3.00	3.00	3.00		100.00%
							NUM	3.00	3.00		3.00		
							DEN						

EVALUACIÓN CUALITATIVA

SE REPORTA EL CUMPLIMIENTO AL 100% DEL PRESENTE INDICADOR YA QUE AL CIERRE DEL AÑO 2019 SE IMPARTIERON TRES TALLERES QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS: TALLER DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS Y PUEBLOS INDÍGENAS IMPARTIDO EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EN LA BENEEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO; TALLER "LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO" IMPARTIDO EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR PLANTEL HERMOSILLO.

UNIDAD ADMINISTRATIVA 003 COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES	A	NO	INFORME				META	100.00	100.00	100.00	98.53		98.53%
							NUM	100.00	100.00		98.53		
							DEN						

EVALUACIÓN CUALITATIVA

AL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL 2019, SE INFORMA QUE EL PORCENTAJE ES MENOR AL PROGRAMADO SEGÚN EL ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES CORRESPONDIENTES, SIENDO DE 98.53%. CABE SEÑALAR QUE ESTE ÍNDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN BASE A LOS FORMATOS RECIBIDOS COMO PARTE DEL INFORME TRIMESTRAL DE LOS ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA ESTATAL.

ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES SOBRE GASTO FEDERALIZADO	A	NO	INFORME				META	100.00	100.00	100.00	98.00		98.00%
							NUM	100.00	100.00		98.00		
							DEN						

EVALUACIÓN CUALITATIVA

AL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL 2019, SE INFORMA QUE EL PORCENTAJE ES MENOR AL PROGRAMADO SEGÚN EL ÍNDICE DE CALIDAD DE LOS INFORMES TRIMESTRALES CORRESPONDIENTES, SIENDO DE 98%. CABE SEÑALAR QUE ESTE ÍNDICE ES CALCULADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN BASE A LA INFORMACIÓN REPORTADA POR LA ENTIDAD EN LOS INFORMES TRIMESTRALES SOBRE EL EJERCICIO, DESTINO Y RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS RECURSOS FEDERALIZADOS A TRAVÉS DEL SISTEMA DE FOMENTO ÚNICO (SFU) DEL PORTAL APPLICATIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA (PSH).

[Handwritten signature]